

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність:

275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Викладач: Окіпняк П.М.

Силабус розглянуто і схвалено цикловою комісією загальноосвітньої підготовки.

Протокол №1 від 27 серпня 2021 р.

Голова циклової комісії: Кучерява К.М.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Спеціальність:

275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті»

Освітній рівень – молодший спеціаліст

ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»

1. Загальна інформація

Обсяг курсу – 180 год.;

із них аудиторні заняття – 165 год.;

самостійна робота – 15 год.

Викладач курсу – Окіпняк Галина Йосипівна, викладач вищої категорії.

Мова навчання – іноземна

2. Опис дисципліни

Загальна характеристика

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на підготовку підростаючого покоління до орієнтування в іншомовному середовищі, формування в студентів спеціалізованих комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері через формування у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенції; позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у студентів почуття самосвідомості.

Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Навчальною програмою (2011 р.) рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є здатність здобувачів освіти спілкуватися діловою англійською мовою в межах професійної діяльності.

Цілі навчання

(основні завдання вивчення дисципліни)

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- реалізація комунікативних намірів на письмі;
- робота з іншомовними джерелами загально побутового та професійного характеру;
- участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

Навчання системи мови

Фонетика

В курсі іноземної мови передбачена корекція вимови, вдосконалення вимовних навичок і вмінь при читанні вголос і в усному висловлюванні. Першочергове значення приділяється інтонаційному оформленню речення (поділ на інтонаційно-сміслові групи-синтагми, правила розміщення фразового і логічного наголосу, словесного наголосу в двоскладових і багатоскладових словах). Робота над вимовою ведеться як на матеріалі текстів для читання, так і на спеціальних фонетичних вправах і практичних роботах.

Лексика

Слід звертати увагу на специфіку лексичних засобів вираження змісту текстів з фаху, на багатозначність службових і загальнонаукових слів, на механізм словоутворення, на явище синонімії і омонімії, на вжиток слів і словосполучень, фразеологізмів, властивих для усного мовлення в ситуаціях ділового спілкування, на знання і правильне читання скорочень, тощо.

Граматика

Навчання має бути зорієнтованим на відпрацювання практичних навичок і вмінь з граматики іноземної мови. Увага повинна приділятися типовим для стилю професійного мовлення складним синтаксичним конструкціям, зворотам з неособовими дієслівними формами, пасивним конструкціям, модальності, тощо.

Мовні навички та вміння

Читання

Ставиться за мету подальший розвиток навичок оглядового, ознайомлювального, вибіркового та поглибленого читання професійно-орієнтованої літератури.

Навички з *оглядового* читання мають забезпечувати вміння швидко ознайомлюватися з тематикою фахового матеріалу та робити оцінку змістовій цінності інформації.

Ознайомлювальне читання передбачає вміння простежити розвиток теми й загальну аргументацію та з'ясувати головні положення змісту.

Вибіркове читання передбачає орієнтування в логіко-смісловій структурі тексту, знаходження та вибір конкретної інформації, об'єднання в логічне ціле здобутої інформації.

Навички *поглибленого читання* відпрацьовуються на рівні повного і точного розуміння тексту.

Переклад.

Усний і письмовий переклад є дієвим засобом розвитку навичок і вмінь читання та ефективний спосіб контролю повноти й точності розуміння інформації.

Письмо.

Письмо іноземною мовою має важливе значення для розвитку навичок мовлення. З цією метою передбачено періодичне виконання письмових лексичних і граматичних вправ, складання планів чи конспектів до прочитаного, виклад змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (зокрема у формі анотацій і рефератів), написання доповідей і повідомлень, приватних і ділових листів, інших основних видів документації (заяв на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо).

Аудіювання.

Наприкінці курсу сприйняття й розуміння монологічних і діалогічних висловлювань носіїв мови в межах професійної та побутовоситуативної тематики має бути на рівні 85-90% інформації при темпі мовлення 120-150 слів на хвилину.

Усне спілкування.

Завданням курсу є розвиток природно мотивованого монологічного і діалогічного мовлення.

Пререквізити

Дисципліни, базові знання яких та результат навчання необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностями:

- «Українська мова»;

- «Іноземна мова»;
- «Організація перевезень на автомобільному транспорті».

Пореквізити

Знання з іноземної мови можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін як:

- «Організація вантажних перевезень на автомобільному транспорті».
- «Організація пасажирських перевезень на автомобільному транспорті».
- «Міжнародні перевезення».
- «Транспортна експедиційна діяльність».
- «Логістика на транспорті».

3. Структура і зміст дисципліни

Розділ I

Перехідно-підготовчий цикл

- 1.1. Іноземна мова – мова ділового спілкування.
- 1.2. Роль іноземної мови в практичній підготовці майбутнього фахівця.
- 1.3. Особливості роботи над текстами професійного спрямування.
- 1.4. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі звертання, знайомства, привітання, прощання.
- 1.5. Найуживаніші слова і вирази мовленнєвого етикету.
- 1.6. Мій навчальний заклад.

Розділ II

Ділова поїздка за кордон

- 2.7. Подорож. Види подорожей.
- 2.8. Ділова поїздка за кордон.
- 2.9. Білетна каса.
- 2.10. На митниці.
- 2.11. Митна декларація.
- 2.12. Паспортний контроль та митний огляд.
- 2.13. У банку.
- 2.14. Обмін валюти.
- 2.15. Телефонний етикет.
- 2.16. Розмова по телефону.
- 2.17. Ділова розмова по телефону.
- 2.18. Охорона здоров'я в Україні та за кордоном.
- 2.19. Візит до лікаря.
- 2.20. Медичне страхування.
- 2.21. У готелі.
- 2.22. Приїзд до готелю. Від'їзд.

- 2.23. Правила проживання у готелі.
- 2.24. Магазили та покупки.
- 2.25. Похід у магазин.
- 2.26. Біля каси (у магазині).
- 2.27. Годинник.
- 2.28. Час і дати.
- 2.29. Прокат автомобіля.
- 2.30. Переваги та недоліки поїздки автомобілем напрокат.
- 2.31. На станції технічного обслуговування.
- 2.32. Інструменти водія.
- 2.33. Надписи та оголошення (на вулиці).
- 2.34. Надписи та оголошення (в аеропорту та залізничному вокзалі).
- 2.35. Активізація та повторення раніше вивченого.

II СЕМЕСТР

Розділ III

Влаштування на роботу

- 3.36. Анкета. Резюме.
- 3.37. Співбесіда з роботодавцем.
- 3.38. Структура підприємства. Штат працівників.
- 3.39. Ведення переговорів.

Розділ IV

Автомобілі. Дороги. Вантаж.

- 4.40. Загальна будова автомобіля.
- 4.41. Двигун внутрішнього згорання.
- 4.42. Різновиди двигуна внутрішнього згорання.
- 4.43. Основні системи автомобіля.
- 4.44. Типи транспортних засобів.
- 4.45. Класифікація вантажних автомобілів.
- 4.46. Вантаж. Класифікація вантажів.
- 4.47. Перевезення небезпечних вантажів.
- 4.48. Особливості перевезення небезпечних вантажів.
- 4.49. Автомобільні дороги.
- 4.50. Дорожні умови та безпека дорожнього руху.
- 4.51. Безпека водія.
- 4.52. Особливості організації перевезень на автотранспорті.
- 4.53. Особливості перевезень на автотранспорті в Україні.

Розділ V

Правила дорожнього руху

- 5.54. Правила дорожнього руху.

- 5.55. Посвідчення водія. Організація та регулювання дорожнього руху на Україні.
- 5.56. Організація та регулювання дорожнього руху за кордоном.
- 5.57. Правила обмеження швидкості.
- 5.58. Дорожня розмітка.
- 5.59. Види паркування.
- 5.60. Стоянка та зупинка транспортних засобів.
- 5.61. Контрольна робота.

IV КУРС

Розділ V

- 5.62. Перша медична допомога.
- 5.63. Склад дорожньої аптечки.

Розділ VI

Дорожні знаки

- 6.64. Дорожні знаки.
- 6.65. Міжнародні дорожні знаки.
- 6.66. Заборонні дорожні знаки.
- 6.67. Попереджувальні дорожні знаки.
- 6.68. Наказові дорожні знаки.
- 6.69. Знаки пріоритету.
- 6.70. Знаки сервісу.
- 6.71. Інформаційно-вказівні дорожні знаки.
- 6.72. Обмеження швидкості.
- 6.73. Розмітка на дорогах та види паркування.
- 6.74. Контрольна робота.

Розділ VII

Автотранспортне підприємство

- 7.75. Структура АТП.
- 7.76. Міжнародне посвідчення водія.
- 7.77. Завантаження, розвантаження товару.
- 7.78. Замитнення і розмитнення товару.
- 7.79. Сервісне обслуговування на АТП: шино монтаж, мийка.
- 7.80. Сервісне обслуговування на АТП: СТО, АЗС.
- 7.81. Сервісне обслуговування на АТП: медпункт.
- 7.82. Надання технічної допомоги.
- 7.83. Написання контрольної роботи.

Методи навчання

- Натуральний метод

- Граматико-перекладний
- Усний метод Гарольда Пальмера
- Аудіо-візуальний метод
- Комунікативний метод
- Метод рольової гри
- Метод симуляцій
- Робота в парах
- Робота в малих групах
- Метод проектів
- Бінарне заняття
- «Броунівський рух»
- Взаємоконтроль
- Вікторина
- Конференція

Форми оцінювання

- Усний контроль
- Письмовий контроль
- Тестовий контроль
- Фронтальний (бесіда, діалог)

Підсумковий контроль

Загальна система оцінювання

Участь у роботі впродовж семестру/залік

За «5» бальною шкалою

Критерії оцінювання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Інформаційне, методичне та матеріально-технічне забезпечення

Інформаційне забезпечення

- Бібліотека ВСП «Шевченківський фаховий коледж Уманського НУС»
- Репозитарій (сторінка викладача Окіпняк Г.Й.) Сайт коледжу.

Методичне забезпечення

Навчальна програма – Іноземна мова за професійним спрямуванням, спеціальність 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

Автотранспортний технікум Національного університету водного господарства та природокористування. 2011 р.

Розробники: Крупко Т.С. – викладач англійської мови, вищої категорії, Ярощук М.А. – викладач англійської мови, вищої категорії.

Робоча програма - Іноземна мова за професійним спрямуванням, спеціальність 275.03 «Транспортні технології на автомобільному транспорті».

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторії №43, №39 для практичного навчання; проектор, мультимедіа.

Література

Обов'язкова

1. В.К. Шпак Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ-Вища школа 2007;
2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів III курсу спеціальності «Організація та регулювання дорожнього руху».

Додаткова

1. Г.В.Верба, Л.Г.Верба Граматика сучасної англійської мови (довідник) ТОВ «ВП Логос-М» Київ 201.
2. Ю.Голицынский Грамматика.Сборник упражнений. Издательство КАРО 2011.
3. Grammarway (1, 2, 3, 4)- Jenny Dooley – Virginia Evans – Express Publishing 2004.
4. Mechanics. Jim Dearholt.
5. Посібник з граматики англійської мови для студентів технікумів та коледжів.
6. English for business communication. Кемерово 2014.
7. Англійська мова за професійним спрямуванням. Нова Ушиця 2010.